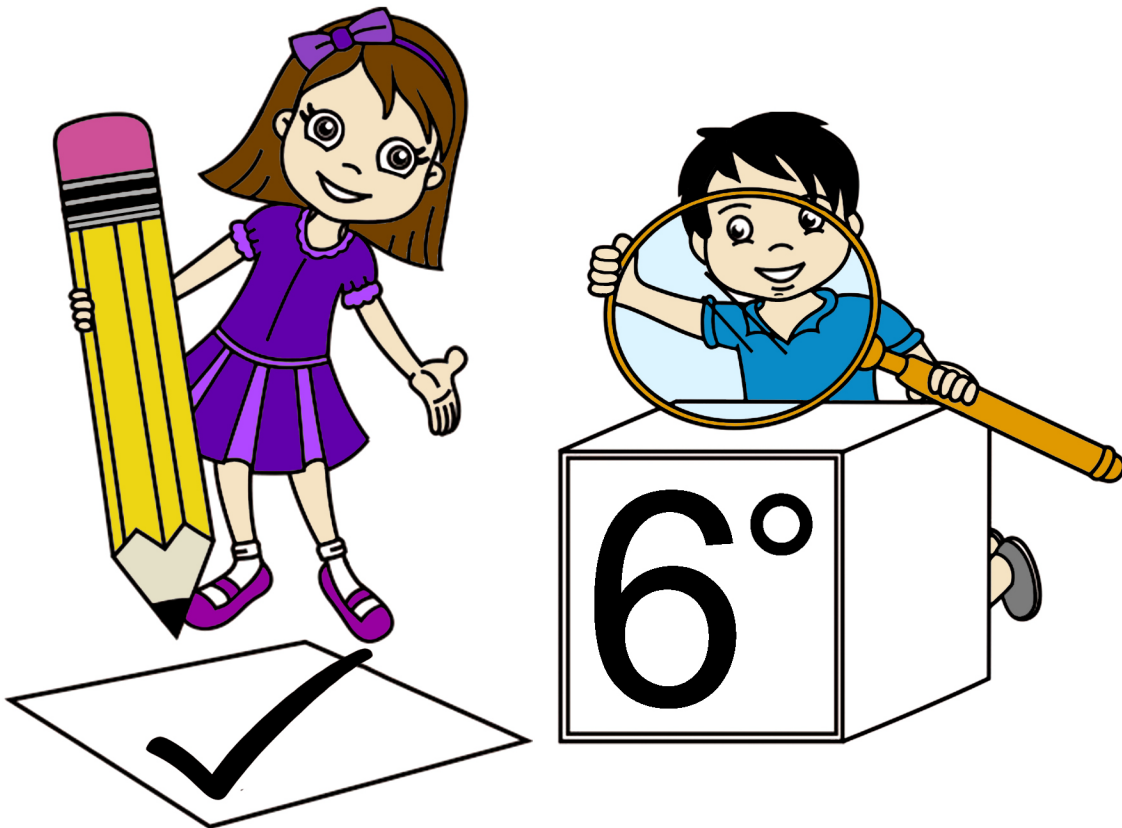


Cuadernillo de REPASO ESCOLAR

Primavera
2015



NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



***Un niño que lee
es un adulto que piensa.***

***Un adulto que lee
es un niño que imagina.***



Querida alumna; alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Instrucciones: Rellena el círculo de la respuesta correcta y contesta lo que se pide.

Lee y contesta los reactivos del 1 al 3.

Guadalupe llevó dos textos que narran la vida de Mahatma Gandhi.

TEXTO 1

Nació el 2 de octubre de 1869 en Porbandar, India, Mahatma Gandhi estudió durante su juventud en la University College de Londres, Inglaterra.

En 1930, protagonizó una de las protestas de "no violencia". Fue asesinado el 30 de enero de 1948 en Birla Bhavan, en Nueva Delhi, por Nathuram Godse, un radical hindú relacionado con grupos ultraderechistas de la India. Gandhi fue figura importante en la liberación de India, e instauró métodos de lucha social no violentos como la huelga de hambre.

www.buenastareas.com 25 enero 2015.
Adaptación MTP

TEXTO 2

Nací el 2 de Octubre de 1869 en Porbandar, India. MI verdadero nombre fue "Mohandas Karamchand Gandhi aunque mis amigos me llamaron Mahatma, que significa "Alma Grande". A la edad de 13 años, me casé con Kasturba, una niña de mi misma edad. Estudié leyes en Londres y al volver a mi país estuve 21 años luchando por los derechos del pueblo hindú, hasta conseguir su independencia. Desarrollé un método de acción social directa basado en los principios del coraje, la no-violencia y la verdad llamado Satyagraha.

www.buenastareas.com 25 enero 2015.
Adaptación MTP



¿Cuáles son las características de Gandhi?

1. Abogado 2. Hindú 3. Pacífico 4. Guerrillero 5. Radical

- (A) 2, 4, 5 (B) 1, 2, 3 (C) 1, 3, 5 (D) 2, 3, 5



Arturo afirma que el texto 2 es una autobiografía. Su afirmación es correcta, porque...

- (A) el narrador inventa la historia.
(B) el narrador es el que cuenta su vida.
(C) el narrador platica la vida de alguien más.
(D) el narrador vivió con la persona de la que habla.



Escribe las características que más te agradan de Mahatma Gandhi en dos oraciones compuestas.

1. _____

2. _____



Escribe la biografía de un familiar, no olvides entrevistarlo para obtener la información necesaria.

Nació el _____ en _____, _____

Lee y contesta el reactivo 5.

Al encuentro de la naturaleza: Barrancas del Cobre, Chihuahua

Se trata de uno de los sistemas de barrancas más largos y profundos del mundo, con 60 mil kilómetros de montañas, de los cuales casi la mitad corresponde a la superficie de los precipicios. ¡Conócelo!



Viajar a las Barrancas del Cobre, en la Sierra Tarahumara, es una experiencia inigualable de encuentro con la fuerza de la naturaleza, en su máximo esplendor. Se trata de uno de los sistemas de barrancas más largos y profundos del mundo, con 60 mil km de montañas, de los cuales casi la mitad corresponde a la superficie de los precipicios.

Revista México Desconocido, año MMXIII



¿Cuál es la función del título del reportaje?

- (A) Dar una semblanza del contenido del texto.
- (B) Organizar la información por temas.
- (C) Completar la información faltante.
- (D) Ilustrar la información abordada.

Lee y contesta el reactivo 6.

Angélica escribió:

“... caminar entre las tumbas sombrías de aquel olvidado cementerio, le parecía grotesco, pero tenía que huir de aquel personaje para salvar su vida. En ese momento los tropiezos con las lápidas lo orientarían a la salida”.



¿A qué característica de los cuentos de terror pertenece la descripción subrayada?

- (A) Escenario
- (B) Estructura
- (C) Estilo
- (D) Personajes



Escribe un cuento de terror utilizando los conectivos:

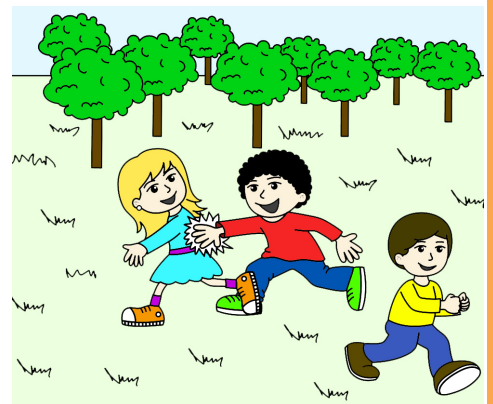
- En ese momento.
- Inesperadamente.
- De repente.



Sergio invitó a sus amigos a jugar a “la trae”, pero no todos saben como. Así que decidió elaborar un instructivo. Escribe las indicaciones que debe incluir para hacerlo comprensible.

“La Trae”

Instrucciones:



Lee y contesta los reactivos 9, 10 y 11.



Mahoma y el nacimiento del islam

Mahoma nació en el año 571 d. C. en la Meca, ciudad donde se encuentra el santuario de la Kaaba. según señala la tradición, recibió la visita del arcángel Gabriel, a quien identificó como mensajero de Alá (“el Dios, la Divinidad”). Este suceso, conocido como la noche del destino, hizo que Mahoma comenzara a predicar una nueva religión monoteísta: el islam.

Él tuvo muchos seguidores pero también enemigos que no estaban de acuerdo con sus ideas. Perseguido por sus adversarios, huyó de la Meca en el año 622 d. C. Este suceso marcó el inicio de la era musulmana...

Libro de Historia sexto grado

Adaptación MTP



Opción que contiene la función del relato histórico anterior “Mahoma y el nacimiento del islam”.

1. Dar a conocer el surgimiento de una religión.
2. Destacar la migración de un grupo religioso.
3. Informar sobre el precursor de la religión
4. Fomentar el aprecio por el islamismo.
5. Narrar un hecho real pasado.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5



¿Cuántos años tenía Mahoma cuando huyó de la Meca?

(A) 51 años

(B) 41 años

(C) 27 años

(D) 22 años



Escribe si la oración marcada con negritas está refiriendo un hecho o emitiendo una opinión y por qué.

Lee y contesta el reactivo 12.

EL HERALDO
de Chihuahua

DOMINGO 8 DE MARZO DE 2015

Estudiante, madre de familia y gobernadora



Irma Chávez, gobernadora rarámuri de la comunidad Díaz Infante, tiene 29 años y se prepara para terminar la carrera de Ingeniería en Ecología, en la Facultad de Zootecnia y Ecología de la Universidad Autónoma de Chihuahua, carrera que escogió pensando en poder regresar a su comunidad natal en Norogachi, municipio de Guachochi.

Para Irma su identidad cultural es algo importante y considera que con su preparación podrá apoyar a su hija y a sus hermanos indígenas. Sin duda, ella como muchas mujeres de la entidad, aspiran a una vida mejor a través de la preparación.

Adaptación MTP

12

Escribe una carta de opinión en relación con la noticia.

Lee y contesta los reactivos 13 y 14.

1

La tos se presenta cuando los virus, bacterias, polvo, polen u otras sustancias irritan las terminaciones nerviosas en las vías respiratorias entre la garganta y los pulmones.



3

Té de hierbabuena, de hisopo o de flor de sauco son buenos para ayudar en las molestias de la tos.



2

Chupa un limón, este remedio es realmente eficiente. Parte un limón, prepara la mitad con sal y pimienta y después chúpalo.



4

En general, se distinguen dos tipos de tos: la seca y la productiva. Si al toser se expulsan los diversos productos que se hallaban en los bronquios, la tos se denomina húmeda, productiva o eficaz.

13

¿En cuáles textos se recomiendan remedios caseros para eliminar la tos?

(A) 1 y 2

(B) 1 y 3

(C) 2 y 3

(D) 3 y 4

14

¿Cuál texto hace referencia a las posibles causas que generan la tos?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

15

Luis desea participar en el equipo de futbol de su escuela, para ello necesita llenar un formato.

Completa el formato:

Solicitud para entrar al equipo de futbol

DATOS PERSONALES			
NOMBRE:			
APELLIDOS:		FECHA DE NACIMIENTO:	
TELÉFONO:		DOMICILIO:	
LOCALIDAD:		NOMBRE DEL PADRE O TUTOR:	
EMAIL (Obligatorio y con letra legible)			
TALLA ROPA DEPORTIVA:	CHICA	MEDIANA	GRANDE

16

Uno de los requisitos para entregar la solicitud, es que sea a través del correo electrónico. Escribe los pasos que deberás seguir para enviarla.



1



En los Juegos Olímpicos de Londres 2012, participaron cinco mil ochocientos noventa y dos hombres y cuatro mil seiscientos setenta y seis mujeres de 204 países.
¿Qué cantidad de atletas participaron en total?

- (A) 10 568 (B) 10 658 (C) 10 586 (D) 10 685

2

Para comprar un juego de video, Rafael aportó $\frac{1}{4}$, Hector $\frac{1}{3}$ y Mario el resto del total del precio. Si se pagó \$2 899, ¿cuánto dinero aportó Mario?

- (A) \$1 691.08 (B) \$966.33 (C) \$1 207.92 (D) \$724.75

3

Claudia elaboró el mapa de la ruta Chihuahua al Pacífico, pero olvidó utilizar la escala 1:1 000 000. ¿Cuántos cm debe medir la ruta?

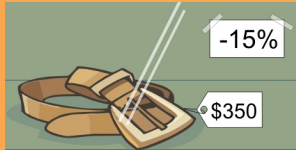


Operaciones:

Resultado:



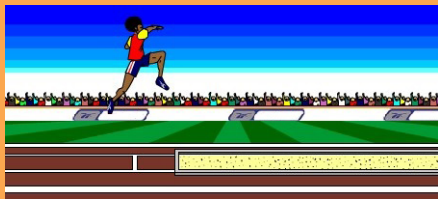
Victoria trabaja en una tienda de ropa que tiene los siguientes descuentos.



Completa la tabla para que Victoria sepa el costo real de cada prenda y pueda cobrar correctamente.

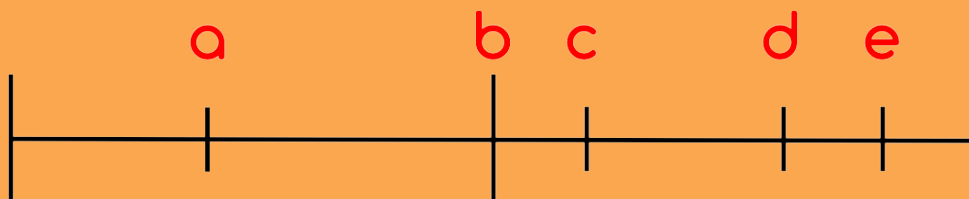
Prenda	Precio	Descuento	Nuevo precio
Calcetines		10 %	
Camisa	\$275		
Cinto		15 %	
Falda		35 %	
Short	\$380		

Lee y contesta el reactivo 5.



Se realizó una mini olimpiada entre estudiantes de sexto grado de diferentes escuelas. Los resultados del salto de longitud se muestran en la siguiente tabla:

Estudiante	1	2	3	4	5
Salto	$\frac{3}{5}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{8}{10}$



Opción que contiene la ubicación del salto de cada estudiante en la recta.

(A) 1c, 2d, 3e, 4a, 5b

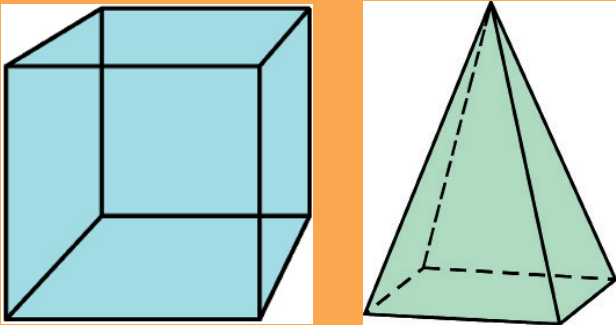
(C) 1c, 2e, 3d, 4a, 5b

(B) 1c, 2e, 3a, 4b, 5d

(D) 1c, 2b, 3e, 4c, 5d

Lee y contesta el reactivo 6.

Gabriela construyó dos cuerpos geométricos y sus compañeros mencionaron algunas características relacionadas con sus similitudes y diferencias.

Cuerpo geométrico		Observaciones
		a. Tiene cinco vértices.
		b. Cuenta con doce aristas.
		c. Tiene cuatro caras
		d. Hay tres parejas de caras entre si.
		e. No tiene caras paralelas.
		f. Su base es un cuadrado.
		g. Todas sus caras son iguales.
		h. Todas sus caras laterales convergen en un vértice.



Opción que contiene la relación entre los cuerpos geométricos y sus características.

(A) 1bdfg, 2acefh

(C) 1adef, 2bcgh

(B) 1abcd, 2efgh

(D) 1aceh, 2bdgf

Lee y contesta el reactivo 7.

Perla visitó el parque Africam safari en Puebla y estos fueron los precios:

Categoría	Costo
Adultos	\$232
Niños	\$225
INAPAM (Instituto Nacional de la Personas Adultas Mayores)	45% de descuento



¿Cuánto paga la categoría INAMAP? _____

¿Cuál es el porcentaje de descuento a los niños? _____

Operaciones:

Resultado:



Felipe asistió a una convivencia familiar y su familia comió $\frac{1}{2}$ kg de carne de res y 250 gr de alitas de pollo. ¿Cuántas calorías y grasa consumió?

Hechos Nutricionales	Por 100 g.
Carne de res	
Energía	1456 kj 348 kcal
Proteína	31,86 g
Carbohidrato	0 g
Fibra	0 g
Azúcar	0 g
Grasa	23,64 g
Grasa Saturada	9,355 g
Grasa Poliinsaturada	0,857 g
Grasa Monoinsaturada	10,107 g
Colesterol	105 mg
Sodio	465 mg
Potasio	381 mg

Desglose de Calorías:

Carbohidrato (0%)
Grasa (63%)
Proteína (37%)



Hechos Nutricionales	Por 100 g.
Carne de Pollo	
Energía	816 kj 195 kcal
Proteína	29,55 g
Carbohidrato	0 g
Fibra	0 g
Azúcar	0 g
Grasa	7,72 g
Grasa Saturada	2,172 g
Grasa Poliinsaturada	1,646 g
Grasa Monoinsaturada	3,005 g
Colesterol	83 mg
Sodio	393 mg
Potasio	243 mg

Desglose de Calorías:

Carbohidrato (0%)
Grasa (37%)
Proteína (63%)



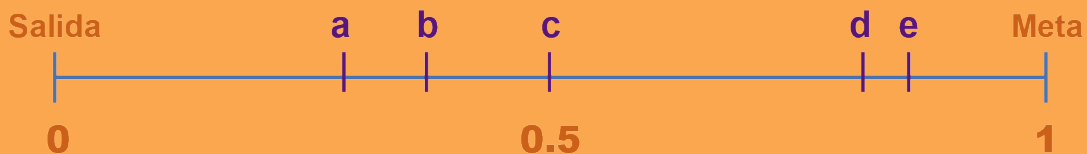
www.cincap.com
15 de enero de 2015

Operaciones:

Resultado:

Lee y contesta el reactivo 9.

Durante la comida familiar se organizó una carrera de costales, Felipe y su hijo participaron, al llevar $\frac{3}{8}$ tropezaron, en el 0.80 lo hicieron nuevamente.



Opción que indica los puntos donde tropezaron.

(A) a, c

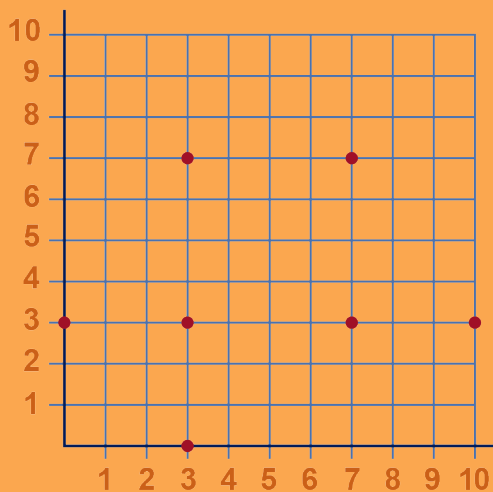
(C) d, e

(B) b, d

(D) a, d

Lee y contesta el reactivo 10

Clara encuentra figuras escondidas en cuadrículas.



10

Opción que indica las coordenadas que al unir los puntos forman un trapecio isósceles.

(A) (0,3) (3,7) (7,7) (10,3)

(C) (3,3) (3,7) (7,7) (10,3)

(B) (0,3) (3,7) (7,3) (7,7)

(D) (3,3) (7,3) (3,7) (7,7)

Lee y contesta el reactivo 11.

Cesar y Eva pintaron un mural utilizando las siguientes cantidades:



11

¿Cuántos litros de pintura utilizaron?

Operaciones:

Resultado:

Lee y contesta el reactivo 12.

A un grupo de 11 personas se les preguntó cuántos libros lee al año y se registró en la siguiente tabla:

Libros leídos por persona	3	2	4	2	6	8	9	4	3	4	4
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

12

Calcula la media, mediana y moda.

Operaciones:

Resultado:

Media: _____

Mediana: _____

Moda: _____

13

Clara compró $16\frac{1}{2}$ kg de carne para una comida. Las siguientes opciones representan esta cantidad, excepto:

(A) $16 + \frac{25}{100} + \frac{25}{100}$

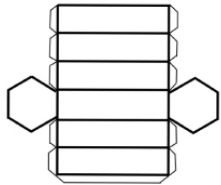
(C) $16 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

(B) $\frac{16\,000}{1\,000} + \frac{20}{100} + \frac{20}{100} + \frac{20}{100}$

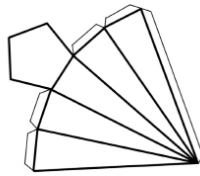
(D) $\frac{16\,000}{1\,000} + \frac{25}{100} + \frac{25}{100}$

14

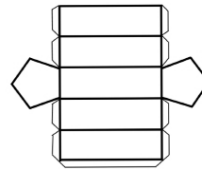
Jesús ordenó una caja con las siguientes características: 5 caras, 2 bases, 10 vértices y 15 aristas. ¿Cuál desarrollo plano pertenece a esta descripción?



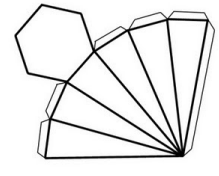
(A)



(B)



(C)



(D)

15

Elena, fabrica hula hulas de manguera que miden 31.5 cm de radio, esta semana entregó 15 a una tienda. ¿Cuántos metros de manguera utilizó para elaborarlos?

Operaciones:

Resultado:

16

En una encuesta realizada a 150 personas, 6 de cada 10 prefiere el clima cálido, ¿cuántas personas prefieren otro tipo de clima?

Operaciones:

Resultado:

Lee y contesta el reactivo 1.



La señora García llevó a su hijo al médico, él le dijo que el niño tenía problemas de deshidratación.



Opción que contienen las posibles causas de la situación del niño.

1. Su alimentación contiene suficientes frutas y verduras.
2. Consume 8 vasos de agua al día.
3. Exposición prolongada al Sol.
4. Poco consumo de líquidos.
5. Sudoración excesiva.

(A) 2, 4, 5

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 3, 5

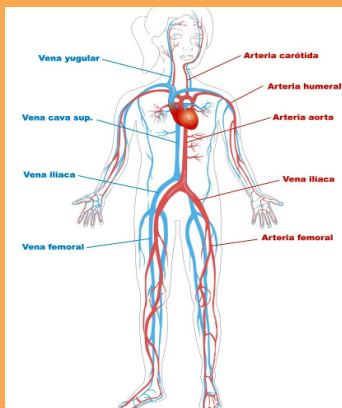
(D) 3, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 2.

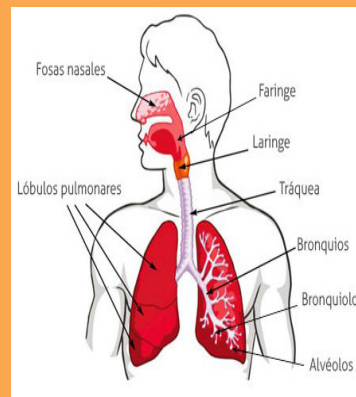
Miguel es bombero, al acudir a un incendio, se intoxicó con los gases y perdió el conocimiento.



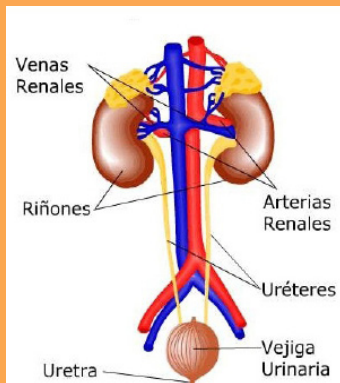
Opción que contiene los sistemas que se vieron afectados en su organismo.



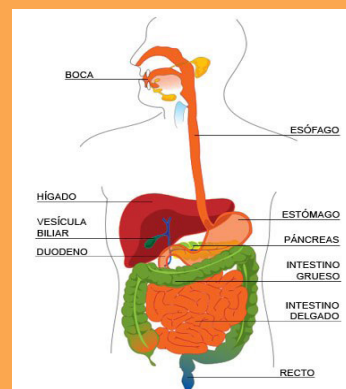
1



3



2



4

(A) 1 y 4

(B) 1 y 3

(C) 2 y 3

(D) 3 y 4

Lee y contesta el reactivo 3.

Matías se fatiga al correr y su papá lo llevó al médico, este le dijo que eso pasa debido a que tiene sobrepeso.



Escribe qué debe hacer Matías para mejorar su condición física.

Lee y contesta el reactivo 4.

A Elena le tocó exponer en clase sobre la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.



Escribe tres acciones que deba mencionar en su exposición.

- 1.
- 2.
- 3.



Opción que contiene las situaciones que muestran un ejemplo de consumo sustentable.

1. Paola utiliza playeras viejas para lavar su automóvil.
2. Roberto utiliza la secadora para terminar más rápido de lavar.
3. Úrsula tiene en su oficina su taza para tomar café todas las mañanas.
4. En su lavandería Jaime utiliza jabón biodegradable para lavar la ropa de sus clientes.
5. En las habitaciones del hotel donde Gabriel trabaja el sistema de clima regula a temperatura

(A) 2, 3, 4

(B) 1, 3, 5

(C) 1, 4, 5

(D) 1, 3, 4



Opción que contiene las causas y la consecuencia del calentamiento global.

1. Sobreexplotación de mantos acuíferos.
2. Tala inmoderada de zonas boscosas.
3. Reforestación de áreas verdes.
4. Rotación de cultivos.
5. Efecto invernadero.

(A) 1, 3, 5

(B) 1, 2, 5

(C) 2, 3, 5

(D) 3, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 7.

Monterrey supera al DF; ahora es la ciudad más contaminada del país

La Organización Mundial de la Salud (OMS) analizó la calidad del aire en 1 600 ciudades de 91 naciones, siendo Monterrey la más contaminada del país, seguida de Toluca y la Ciudad de México. De acuerdo con el organismo internacional, los resultados de la contaminación ponen a las personas en situación de riesgo adicional de contraer cáncer de pulmón, enfermedades respiratorias y otros problemas de salud como derrames cerebrales o enfermedades cardíacas.

www.excelsior.com.mx
14 de febrero del 2015.
Adaptación MTP



Escribe tres acciones que se puedan implementar en Monterrey para contrarrestar el daño que se está generando.

1. _____
2. _____
3. _____

Lee y contesta el reactivo 8.

El grupo de Elsa planea una campaña para la protección y conservación de la flora y fauna en su comunidad.



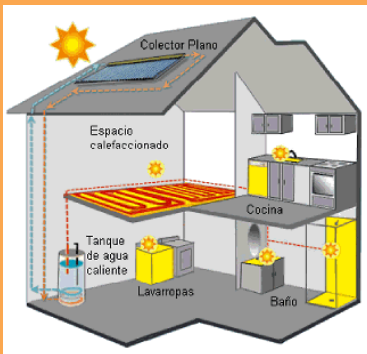
Escribe 3 acciones que deban contemplar en su plan de trabajo.

1. _____
2. _____
3. _____



Opción que contiene la relación entre el proceso de obtención de la energía y sus repercusiones en el ambiente.

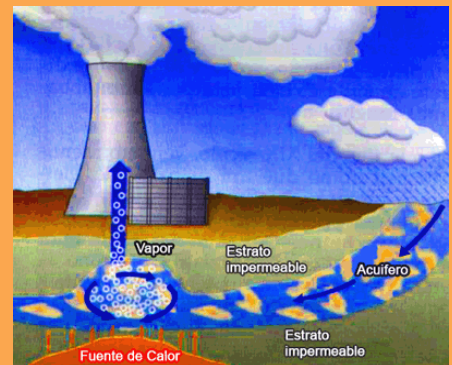
Obtención de energía



①



②



③

Repercusiones

- a. Producción de altas emisiones de dióxido de carbono.
- b. Para poder explotarla es necesario perforar la superficie terrestre con el consecuente deterioro del paisaje.
- c. Presentan riesgos potenciales para la salud, por los productos y subproductos químicos tóxicos asociados con el material con el que fueron fabricados.

(A) 1a 2b 3c

(C) 1b 2c 3a

(B) 1b 2a 3c

(D) 1c 2a 3b

Lee y contesta el reactivo 10.

La maestra de sexto, al terminar de ver el tema de la importancia de la energía y sus transformaciones, pidió a algunos alumnos que escribieran sus beneficios.

10

Opción que contiene los alumnos que respondieron correctamente sobre los beneficios.

1. Héctor: Ha facilitado tareas al ser humano, haciéndole la vida más cómoda.
2. Diana: Se ha podido modificar el paisaje para la obtención de energía geotérmica.
3. Gabriel: Los procesos de combustión han permitido el efecto invernadero.
4. Monserrat: La energía solar ha permitido la generación de energía eléctrica en lugares muy lejanos
5. Javier: La energía calorífica la puedes utilizar para bañarte, secar la ropa, cocinar algún alimento.

(A) 1, 2, 5

(B) 1, 4, 5

(C) 2, 3, 5

(D) 3, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 11.

Ricardo organizó una carne asada para sus amigos, además sirvió chile con queso y agua de horchata.



Escribe si los cambios que sufrieron los alimentos son temporales o permanentes y por qué.



Escribe las propiedades de los materiales (dureza, flexibilidad y permeabilidad) y el uso que se les da.

Estructura metálica

Propiedades: _____

Uso: _____



Bolsa de plástico

Propiedades: _____

Uso: _____



Tela

Propiedades: _____

Uso: _____



Lee y contesta el reactivo 13.

El ser humano ha buscado la manera de facilitar y agilizar sus actividades, para ello ideó las máquinas simples.

13 Opción que contiene la relación entre el tipo de máquina simple, con la imagen que contiene su uso.

Tipo de máquina

1. Palanca

2. Polea

3. Plano inclinado

Uso

a



b



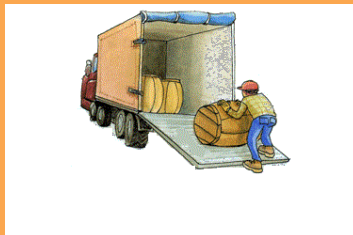
c



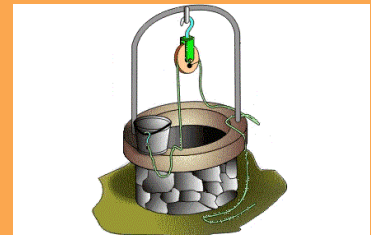
d



e



f



(A) 1ac, 2de, 3bf

(C) 1bd, 2ae, 3cf

(B) 1bd, 2af, 3ce

(D) 1ab, 2cf, 3de

Componente del Universo

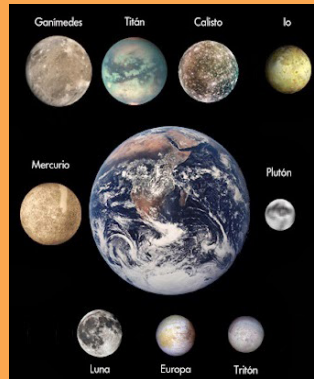
1. Galaxias



2. Estrellas



4. Satélites



3. Planetas



5. Cometas



Característica

- a. Tienen cuerpos semejantes a una esfera y emiten luz.
- b. Son cuerpos celestes que se mueven alrededor de los planetas.
- c. Grandes concentraciones de estrellas, planetas polvo y gases.
- d. Cuerpos opacos de distintos tamaños que reflejan la luz que reciben.
- e. Orbitan alrededor del Sol y son cuerpos celestes constituidos por hielo, polvo y rocas.

(A) 1c 2a 3b 4d 5e

(C) 1c 2a 3d 4b 5e

(B) 1a 2b 3e 4d 5c

(D) 1d 2c 3e 4b 5a

15**Escribe las ventajas y desventajas del uso de las fuentes alternativas de energía.**

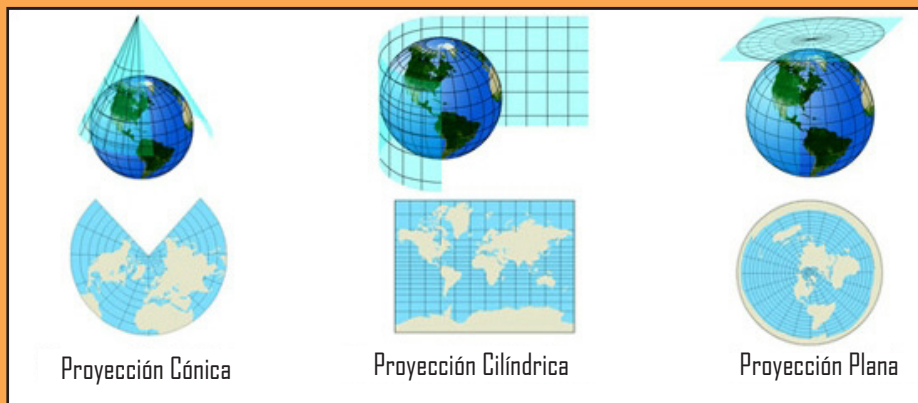
Fuente	Ventaja	Desventaja
Solar		
Eólica		
Oceánica		

16**Escribe la importancia y la utilidad que ha tenido en la investigación científica el uso del microscopio y en la vida cotidiana el uso de los anteojos.**



Geografía

Lee y contesta el reactivo 1.



La maestra mostró a sus alumnos la lámina y les preguntó, ¿cuál es la utilidad de las representaciones cartográfica de la Tierra?

- (A) Representar a la Tierra con la finalidad de orientarse y ubicarse.
- (B) Representar la Tierra con la finalidad de tener diseños diferentes.
- (C) Representar la Tierra con la finalidad de orientar solo algunos lugares.
- (D) Representar la Tierra con la finalidad de ubicar solo el agua en el planeta.

Lee y contesta el reactivo 2.

Diana se encontró los siguientes mapas:

Escala
Mundial



Escala
Estatal



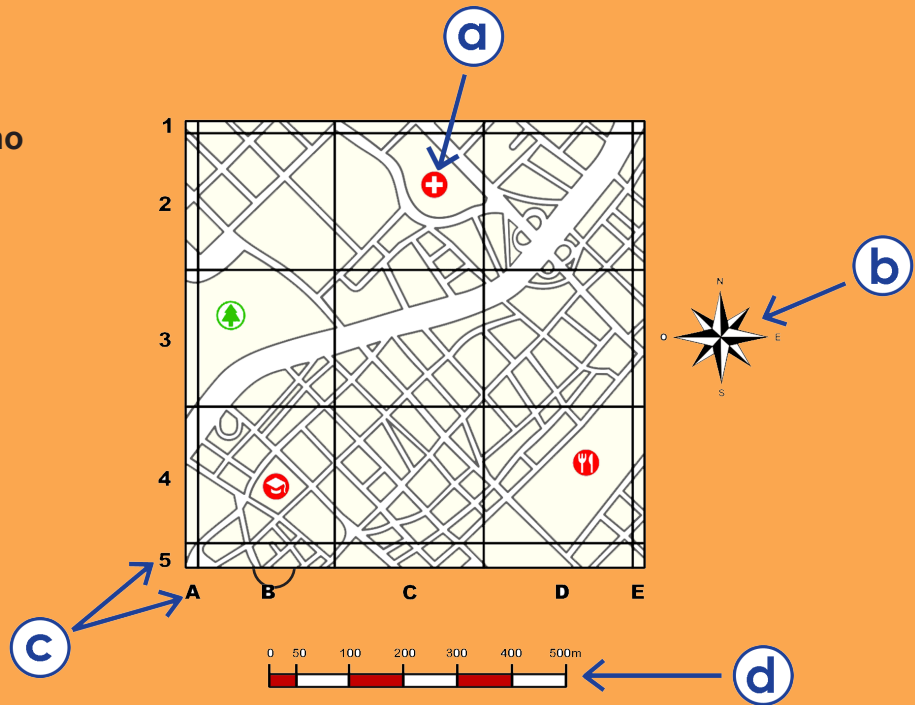
Escribe cuál es la diferencia que éstos presentan y para qué sirve cada uno.

Lee y contesta el reactivo 3.

Samuel está aprendiendo a interpretar información en los planos.

Elementos de un plano

1. Escala
2. Simbología
3. Orientación
4. Coordenadas geográficas



Opción que contiene la relación entre los elementos con su nombre.

(A) 1a, 2b, 3c, 4d

(C) 1d, 2a, 3b, 4c

(B) 1d, 2a, 3b, 4c

(D) 1b, 2a, 3d, 4c



Daniel y su familia fueron de vacaciones a Durango. Para ubicarse se apoyaron en el Sistema de Posicionamiento Global del auto. Escribe 3 beneficios que obtuvieron al usar este tipo de tecnología durante el viaje.

1. _____
2. _____
3. _____



Elisa leyó que debido al movimiento de traslación y a la inclinación del eje terrestre, se producen...

- (A) los días.
- (B) las noches.
- (C) los eclipses.
- (D) las estaciones del año.



Sergio va exponer cómo se forma el relieve. Escribe qué es lo que deberá tratar en su exposición.



El maestro de sexto grado les pidió a sus alumnos que comentaran sobre la importancia de la distribución de las aguas oceánicas para las condiciones de vida en la Tierra. Escribe en el recuadro la importancia de ellas.

Lee y contesta el reactivo 8.

Regiones climáticas

Clima

1 Tropical con lluvias todo el año

2 Seco desértico

3 Templado con lluvias todo el año

4 Frío con lluvias todo el año

5 Polar tundra

Flora y fauna

a

b

c

d

e

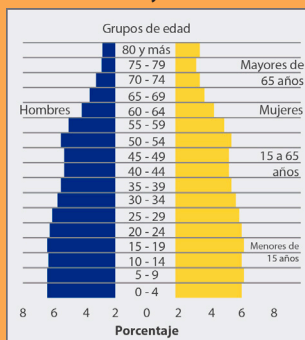
Opción que muestra la relación entre las regiones climáticas de América del Norte y Central, con las imágenes de la flora y fauna que le corresponde.

- (A) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e. (C) 1b, 2a, 3e, 4d, 5c.
- (B) 1b, 2d, 3c, 4e, 5a. (D) 1e, 2d, 3c, 4b, 5a.

Lee y contesta el reactivo 9.

En un corte informativo mencionaron los retos que enfrentará el gobierno a causa del crecimiento de la población en América, tomando en cuenta el grupo de edad de 5-9 años de la siguiente gráfica.

Población de América por grupos de edad 2010.



Atlas de geografía del mundo.

Son acciones que deberá tomar en cuenta, **EXCEPTO**:

- (A) Aumentar la cobertura educativa.
- (B) Incrementar los espacios recreativos.
- (C) Ampliar los servicios de salud infantil.
- (D) Disminución de la producción de alimentos.

10

La migración genera crecimiento urbano en el país receptor. Una de las consecuencias culturales que se presentan es...

- (A) la mano de obra barata.
- (B) el aumento de conflictos políticos.
- (C) las oportunidades laborales para mejorar la situación económica.
- (D) la pérdida de costumbres y tradiciones propias del país de origen.

11

Dibuja en el mapa las principales rutas migratorias hacia Estados Unidos de Norteamérica y escribe por qué se generan.



12

Escribe las palabras donde correspondan y la importancia de preservar estos patrimonios de la Humanidad.

México

Rusia

El Partenón



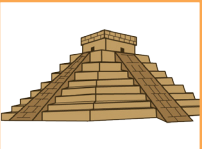

Pirámides de Giza

Catedral de San Basilio

Egipto

Palenque

Grecia

	Nombre	Lugar	Importancia de su preservación
			_____
			_____
			_____
			_____

Lee y contesta el reactivo 13.

Christian vive en Canadá y su papá trabaja en una fábrica de papel y nos platicó su proceso en varios pasos:

1. Se obtiene la madera de los bosques
2. Se blanquea la pasta celulosa con químicos.
3. Se empaqueta el papel para distribuir a los puntos de venta.
4. Un cilindro aplasta la hoja para producir un papel liso y brillante.
5. Las astillas se mezclan con químicos para formar pasta celulosa.
6. En la fabrica se quita la cáscara y corteza para convertirla en astillas.
7. Pasa por rodillos y prensas que dan calor, la secan y le dan forma de hoja de papel.

13

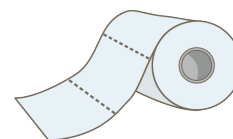
Opción que contiene el orden correcto del proceso.

A 1, 3, 6, 5, 2, 4 y 7

C 1, 6, 5, 2, 7, 4 y 3

B 1, 7, 2, 5, 4, 6 y 3

D 1, 4, 7, 3, 5, 2 y 6



14

Noel, le dijo a Natalia que todos los países del mundo que se dedican a la agricultura, pueden producir lo que quieran, por ejemplo: arroz, trigo, maíz, etc. Esto es...

- (A) correcto, porque solo se siembra el alimento que se desea y se espera a obtener la cosecha.
- (B) correcto, porque si se puede producir un producto, eso quiere decir que también se pueden producir otros alimentos.
- (C) incorrecto, porque a cada país le toca producir y vender un producto específico y comprarle a los demás los que necesita.
- (D) incorrecto, porque se necesitan factores como el clima, disponibilidad de agua, y el relieve para determinar la producción y el tipo de cultivo en cada región.

15

Hiroshi tiene 12 años, vive en Japón. Une con una línea la imagen con el tipo de consumo que practica y escribe las consecuencias que origina.

Tipo de consumo

Consecuencias

Consumismo

Consumo Responsable

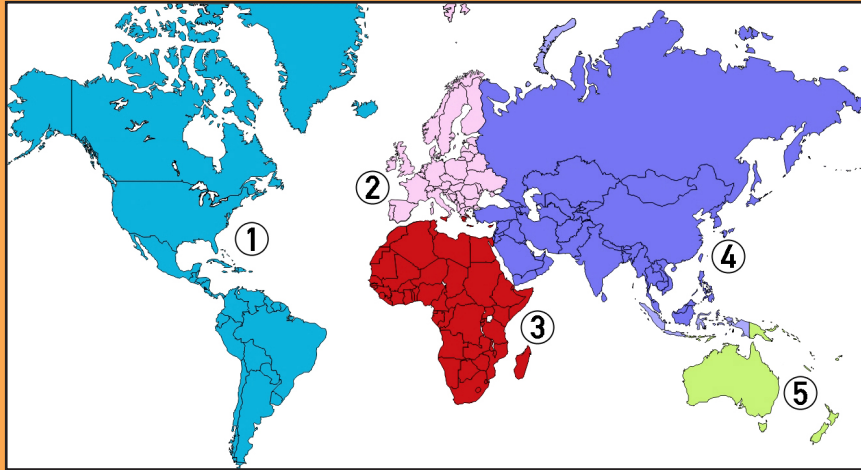


16

Escribe una condición social que contribuye para que Suiza tenga un PIB de 56 207 dólares per cápita al año y sea considerado con un alto nivel de calidad de vida.

Historía

1 Erik observó en su libro de historia, un mapa sobre el poblamiento del mundo en la prehistoria. Opción que muestra la relación correcta entre los continentes y sus características de población.



- a. Último lugar en ser poblado.
- b. Primer continente al que emigraron.
- c. Primer lugar donde habitaron los homínidos.
- d. Fue poblado por seres provenientes de Asia y del norte de África.
- e. Australia y Nueva Zelanda fueron las primeras en poblarse de este continente.

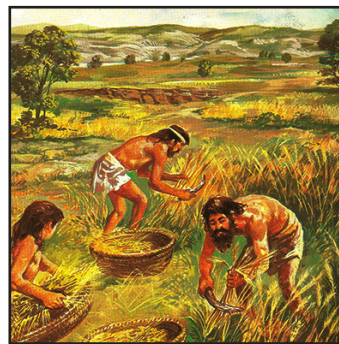
(A) 1a, 2c, 3b, 4e, 5d (B) 1a, 2d, 3c, 4b, 5e (C) 1b, 2a, 3d, 4e, 5c (D) 1b, 2d, 3c, 4a, 5e

2 Marina visitó el Museo Nacional de Antropología, al pasar por la sala que alberga las pinturas que representan el origen del sedentarismo notó que una no correspondía a la época citada, ¿cuál es?

(A)



(C)



(B)



(D)



3

En el Museo de Tepexpan se exhiben instrumentos y armas elaborados en la prehistoria. Escribe dos beneficios para los primeros pobladores del uso de estos instrumentos.

1. _____
2. _____

4

Daniel, encontró en el periódico un artículo de algunos escritos del último periodo de la prehistoria. ¿Por qué fue importante la invención de la escritura en la prehistoria y qué beneficios tiene en la actualidad?

5

Ana realizó una investigación sobre la forma de gobierno de Roma hoy en día. Al buscar información encontró tres periodos que vivió como civilización del Mediterráneo. Opción que muestra la relación entre los periodos de la civilización romana y sus características.

Periodo

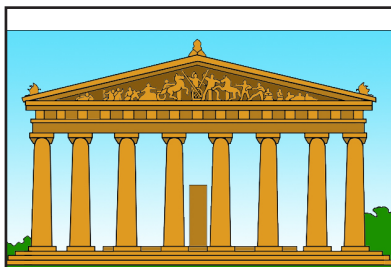
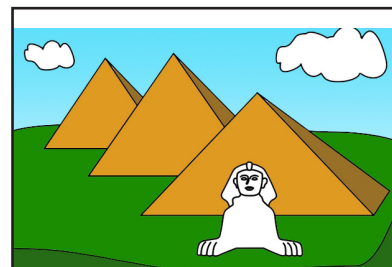
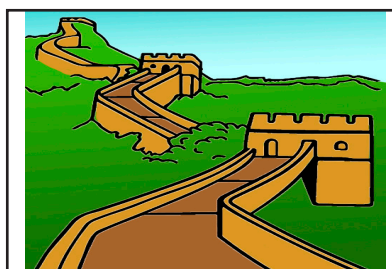
1. Monarquía
2. República
3. Imperio

Característica

- a) Gobierno encabezado por el emperador quien era la máxima autoridad.
- b) Gobernaba un rey con un cargo hereditario y de por vida.
- c) Tenían un senado que elegía dos cónsules o jueces superiores dirigentes del gobierno, su cargo duraba un año y consultaba decisiones con el senado.

(A) 1c, 2b, 3a**(B)** 1b, 2a, 3c**(C)** 1b, 2c, 3a**(D)** 1c, 2a, 3b**6**

Mario recibió en las redes sociales una invitación para votar por una de las maravillas del mundo. Observó que anteriormente ya se habían elegido 7 maravillas del mundo antiguo. Imagen que encontró y que representa un legado de la civilización agrícola de Egipto.

(A)**(C)****(B)****(D)**

7

La maestra pidió a sus alumnos presentar una exposición sobre las civilizaciones agrícolas de Oriente y del Mediterráneo. Al término de éstas, los estudiantes llegaron a la conclusión que las civilizaciones comparten algunas características. Escribe 3 rasgos comunes entre las civilizaciones agrícolas de Oriente.

1. _____
2. _____
3. _____

8

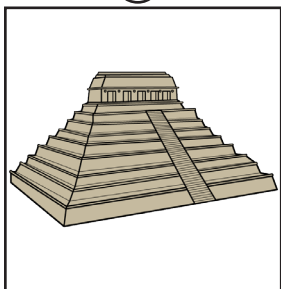
Un grupo de estudiantes de Antropología viajó a Grecia. Entre los lugares que visitaron se encuentran Esparta y Atenas, dos principales ciudades del mundo Antiguo. Su profesor les pidió que compararan estas poblaciones. Escribe en el cuadro las características que las diferencian.

Población	Características
Esparta	
Atenas	

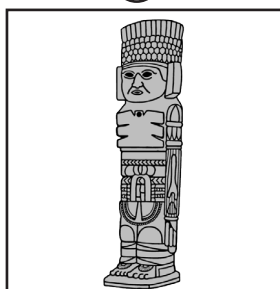
9

Laura visitó con su familia una zona arqueológica de la cultura Tolteca que se ubicó en el actual Hidalgo entre los años 900 y 1150 d. C. Imagen a la que se hace referencia.

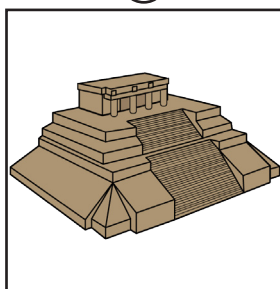
(A)



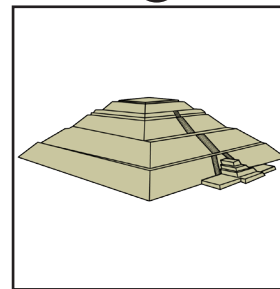
(B)



(C)



(D)



10

Tomás y sus amigos visitaron Machu Picchu, Perú. El guía de turistas les explicó aspectos relevantes de los Incas que construyeron esta ciudad. Opción que muestra algunas características de esta civilización.

1. Su dios principal fue Viracocha.
2. Es una civilización del periodo Clásico.
3. Su gobernante Pachacuti impuso el idioma a todos los pueblos que dominaba.
4. Desarrollaron un sistema de contabilidad llamado quipu, anidando hilos de colores.
5. Cultivaban alimentos en chinampas que les permitían tener cosechas durante todo el año.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 4

(C) 1, 3, 5

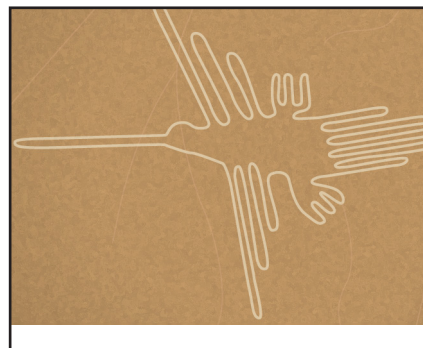
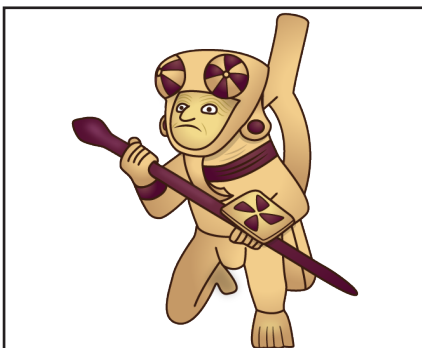
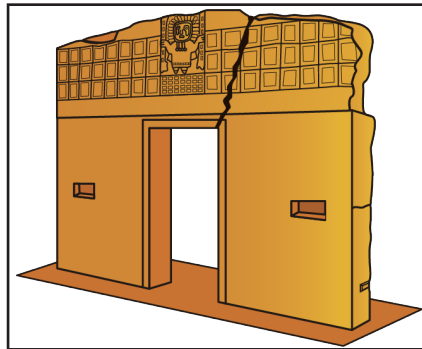
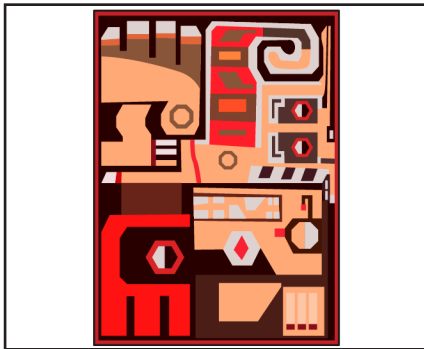
(D) 1, 4, 5



El papá de Isabel le prometió llevarla de vacaciones al estado que tuvo gran influencia de la civilización Zapoteca y donde se encuentra Monte Albán, ciudad cuyo esplendor fue entre los años 250 y 900 d. C. Colorea de rojo el Estado al que se hace referencia.



En el Museo de Oro en Lima, Perú, se encuentra una colección de objetos de las Civilizaciones preincas. Escribe el nombre de la civilización preinca a la que pertenece cada uno de los legados que se pueden observar en el museo.



13

El equipo de Manuel realizó una línea del tiempo de algunos acontecimientos de la Edad Media. Opción que muestra el orden cronológico que utilizó para elaborarla.

1. Dinastía Song.
2. Shogunato en Japón.
3. Inicio de las cruzadas.
4. Llegada de Cristóbal Colón a América.
5. Caída del Imperio romano de occidente.

- (A) 5, 1, 3, 2, 4 (B) 5, 1, 4, 3, 2 (C) 5, 2, 1, 3, 4 (D) 5, 2, 4, 1, 3

14

Eva leyó en su libro de historia información sobre las Cruzadas en la Edad Media. ¿Cuál acontecimiento marcó un creciente intercambio comercial entre Europa y Asia?

- (A) La adopción de la religión del Islam.
- (B) Los cristianos derrotaron a los musulmanes, fundando el reino de Jerusalén.
- (C) Hombres mujeres y niños fueron convocados por el papa para participar en las Cruzadas.
- (D) Al vencer los musulmanes a los europeos, entraron en contacto con la civilización islámica, las riquezas y el conocimiento de Oriente.

15

Marco encontró en una revista histórica, información sobre la cultura India y sus aportaciones, ¿por qué es importante en la actualidad la invención de la numeración digital?

16

Alejandro observó un documental de la Peste Bubónica que se vivió en la época de la Edad Media. Escribe las causas y consecuencias de esa epidemia.

Causas	Consecuencias

1 Durante la pubertad se presentan cambios físicos y psicológicos muy evidentes, que se manifiestan en nuevas sensaciones y emociones. Opción que contiene ejemplos de éstos.

1. Cambios bruscos de ánimo.
2. Se desarrolla la inteligencia.
3. Atracción sexual y enamoramiento.
4. El olor del sudor se hace más intenso.
5. Se determina el color del cabello y ojos.

(A) 1, 3, 4

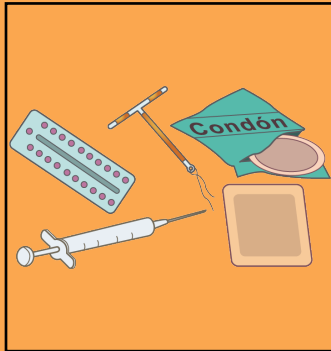
(B) 2, 3, 4

(C) 1, 3, 5

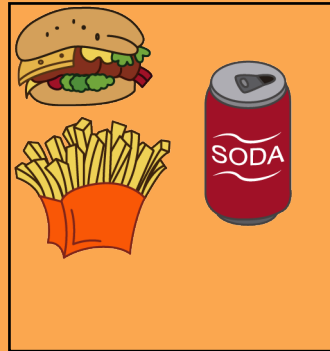
(D) 2, 4, 5

2 Santiago prepara una exposición sobre algunas medidas que favorecen el bienestar integral de las personas. Opción que muestra imágenes que pueden ayudar a Santiago en su exposición.

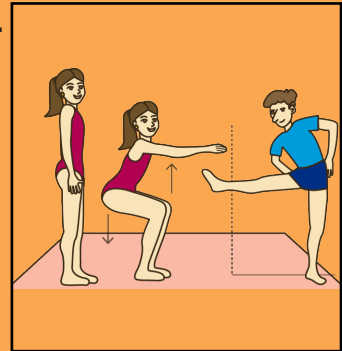
1.



2.



3.



4.



5.



(A) 1, 2, 4

(B) 2, 4, 5

(C) 1, 3, 4

(D) 2, 3, 5



Ana, empezó a experimentar cambios en su cuerpo relacionados con la pubertad, tiene muchas dudas y siente miedo. Escribe con quién debe recurrir para aclarar sus dudas y por qué.



Observa la imagen y contesta.



¿Qué debería estar haciendo cada miembro de la familia para romper con el estereotipo?



El maestro está muy preocupado pues Juan dejó de asistir a la escuela porque sus papás lo pusieron a trabajar, como castigo a su mal comportamiento. Ante esta situación, ¿qué debe hacer el maestro?

- (A) Dejar que los papás de Juan hagan lo que quieran con su hijo.
- (B) Pedirle a Juan que desobedezca a sus papás y que regrese a la escuela.
- (C) Hablar con los papás de Juan para pedirles que lo castiguen de otra manera.
- (D) Acudir a la institución correspondiente para informar que se está violando un derecho de Juan.



Regina es nueva en la escuela, en el primer examen que aplica la maestra, Oscar le copia las respuestas. Al revisar la maestra los exámenes, observa que tienen exactamente las mismas respuestas y piensa que es Regina la que ha copiado, así que le anula el examen. En esta situación la maestra fue...

- (A) injusta porque debió anularle el examen a los dos.
- (B) injusta porque no investigó qué fue lo que pasó.
- (C) justa porque no conoce a Regina y a Oscar si.
- (D) justa porque Regina no debió dejarse copiar.



Rodrigo es el hermano menor de Paco, le gusta jugar con los juguetes de su hermano mayor, él siempre le pide que sea cuidadoso con sus cosas. Un día Rodrigo, sin intención, rompió el juguete favorito de Paco.

Escribe cómo crees que debe reaccionar Paco antes esta situación.



Paloma tiene 15 años, cursa tercer año de secundaria y está convencida que estudiar no es para ella, así que ha decidido que se saldrá de la escuela y se pondrá a trabajar. Escribe qué consecuencias tendrá la decisión de Paloma.

9

María es una niña callada, tímida y muy dedicada a sus estudios; Rocío por el contrario es platicadora, activa y muestra muy poco interés a la escuela, ella maltrata a María porque no está de acuerdo con su manera de ser e invita a sus compañeros a que hagan lo mismo. La actitud de Rocío es...

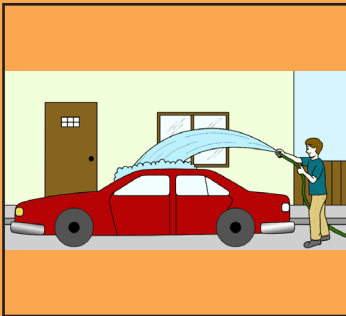
- (A) incorrecta, porque Rocío debe respetar las diversas formas de pensar, ser y sentir de las personas.
- (B) correcta, porque las personas como María son aburridas.
- (C) correcta, porque Rocío es libre de hacer lo que quiera.
- (D) incorrecta, porque María no sabe defenderse.

10

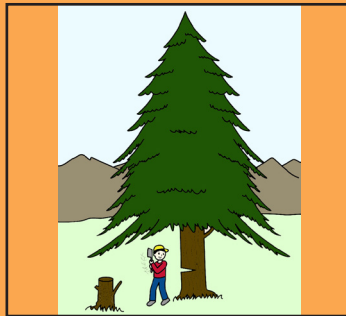
Los recursos naturales son aprovechados por el hombre y sirven para satisfacer necesidades de la población. Opción que relaciona el uso inadecuado de los recursos con sus implicaciones.

Uso de los recursos.

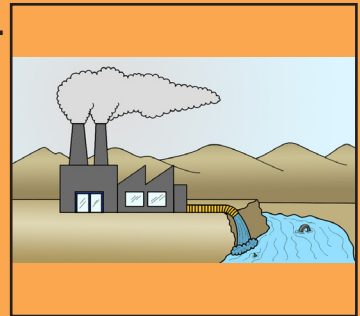
1.



2.

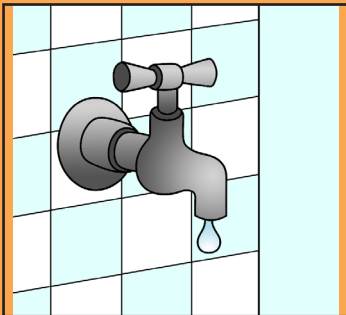


3.

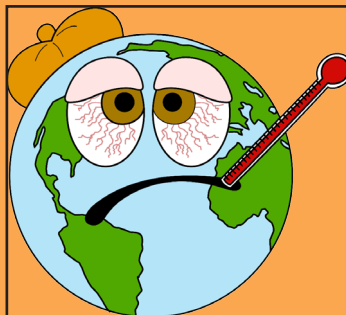


Implicaciones.

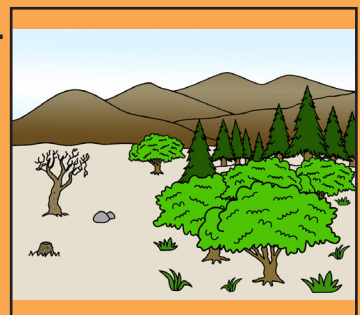
a.



b.



c.



(A) 1c, 2b, 3a

(B) 1a, 2c, 3b

(C) 1c, 2b, 3a

(D) 1c, 2a, 3b



11 El papá de Mario fue despedido de su trabajo y por más que busca no encuentra un empleo nuevo. Escribe 2 consecuencias que la familia de Mario enfrenta por este problema social que los afecta.



12 Margarita viene de una comunidad rural y llegó recientemente a la escuela Rafael Ramírez, desde los primeros días destacó por su gran desempeño. Sus compañeras de clase se reunieron y acordaron pedirle a la maestra que no le permita participar en el próximo concurso académico. ¿El acuerdo de las compañeras de Margarita es correcto? ¿Por qué?



13 Opción que contiene los derechos de los ciudadanos.

1. El papá de Mateo es candidato a la presidencia municipal.
2. Vanessa acudió a las oficinas de catastro para pagar el predial.
3. La maestra Karina participó en la consulta para la Reforma Educativa.
4. Héctor fue nombrado encargado de Servicios Públicos Municipales de su localidad.
5. Marcela nació en enero y su apellido inicia con la letra “V”, por lo que el día de las elecciones acudirá como representante de casilla ya que salió sorteada.

(A) 1, 2, 5

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 14.

En clase algunos alumnos de sexto escribieron en el pizarrón acerca de los gobiernos democráticos y los autoritarios.

14 Opción que contiene las características del gobierno democrático.

1. Laura: Rinden cuentas acerca de sus actividades de trabajo.
2. Cristina: Modifican las leyes a través de la creación de arreglos para poder mantener el poder.
3. Ema: Todas las personas tienen la oportunidad para decidir qué temas son importantes para el país.
4. Guadalupe: Es una forma de organización social la cual se caracteriza por la sumisión a la autoridad.
5. Iván: Las personas tienen los mismos derechos y las mismas oportunidades, por lo que no se debe discriminar ni excluir a ninguna persona ni grupo social.

A 1, 3, 5

B 1, 2, 4

C 2, 3, 5

D 3, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 15.



El fin de semana los vecinos de Ramón tuvieron una fiesta, algunos de los invitados rompieron los cristales de un vehículo.

15 Escribe lo que procede en este caso para arreglar la situación.

Lee y contesta el reactivo 16.

Guardianes Ecológicos hacen campaña de limpieza



Los Guardianes Ecológicos de Servicios Públicos Municipales desarrollaron una campaña de limpieza en las colonias del municipio, en donde se llenaron dos macro contenedores con desechos múltiples. Además colocaron en lugares estratégicos contenedores de basura para que en lo sucesivo los habitantes depositen ahí artículos viejos o que ya no necesitan.

www.municipiochihuahua.gob.mx
Adaptación MTP

Escribe cómo deben apoyar los habitantes de la localidad en esa acción municipal.

16
